

Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста:

"Зайкины игры".

Подготовили:

Синяева Светлана Викторовна

Галимова Ирина Васильевна

воспитатели старшей группы

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 22 «Золотая рыбка»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Цель: развитие логического мышления.

Задачи.

Развивающие:

- активизировать в речи слова, обозначающие нахождение предмета в пространстве.
- развивать пространственное мышление.
- развивать конструктивные способности.
- развивать мелкую моторику, внимание, память.
- развивать графические навыки.

Воспитательные:

- воспитывать у детей самостоятельность, инициативу, чувство ответственности и упорство в преодолении трудностей.
- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, познавательный интерес, умение работать коллективно.

Образовательные:

- учить рассуждать и обосновывать свой выбор.
- учить узнавать предмет по деталям.
- учить выделять несколько предметов из группы по определённому признаку.
- упражнять детей в составлении целого из частей.

Материал:

Демонстрационный: картинка с силуэтом зайца, картинка с овощной грядкой, картинка к заданию "Сколько зайцев спряталось за кустом?"

Раздаточный: лабиринт, карточки к игре "Собери урожай", карточки с изображением зайца из геометрических фигур, карточки с изображением зайцев

с морковкой и без (по числу детей), бумажные полоски разного размера и цвета.

Ход образовательной деятельности.

Ребята посмотрите внимательно на картинку.



Как вы думаете, кто к нам в гости пришёл? Правильно, зайчик . Он пришёл к нам не с пустыми руками, а с интересными играми. Хотите узнать с какими?

1. Мама послала зайчика за овощами, но он заблудился и не может найти дорогу к огороду. Давайте поможем ему.

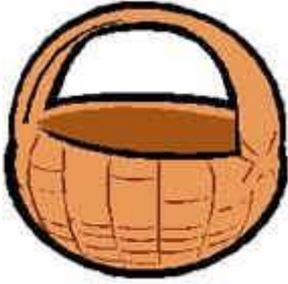
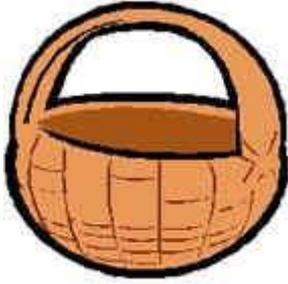
Игра: "Найди дорожку".



2. Что-то наш зайка растерялся. Ребята давайте поможем зайке собрать овощи.

Игра: "Собери урожай".

В одну корзину соберите овощи, а в другую фрукты. Покажите стрелками, что надо положить в каждую корзину.

Фрукты	Овощи
	
	
	
	
	

Зайка наш устал. Давайте вместе с ним с ним отдохнём.

Физкультминутка: "Зайка"

Скок - поскок, скок - поскок

Зайка прыгнул на пенёк,

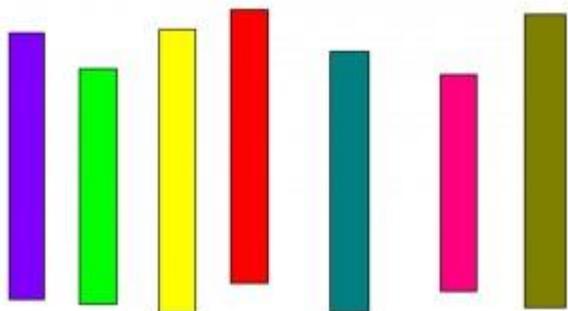
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок - поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.

(движения по тексту стихотворения)

3. А сейчас следующая игра , которую вам приготовил зайка.

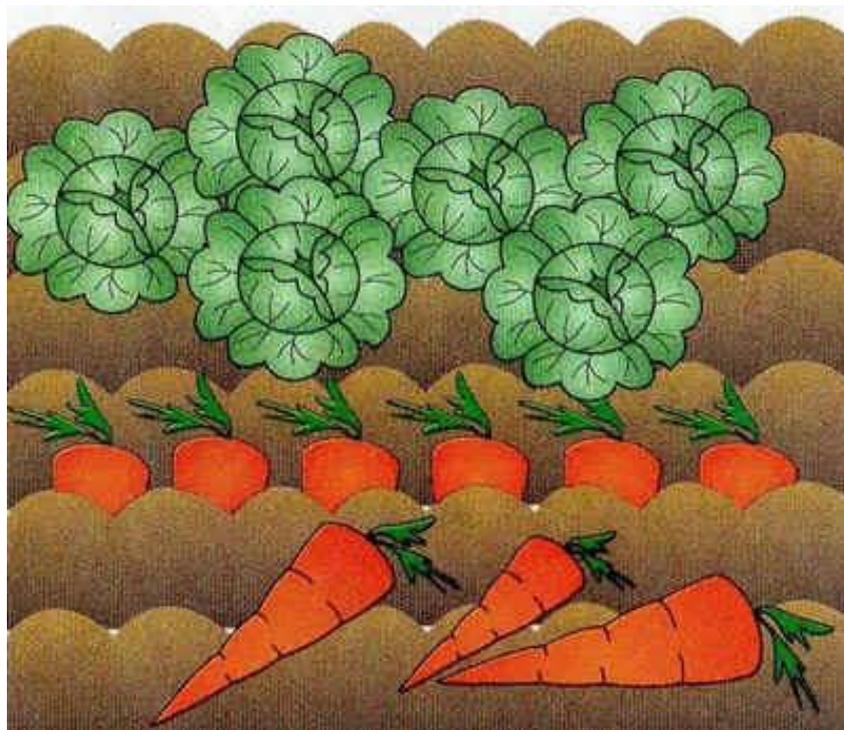
Игра «Расположи грядки по длине»..

Расположи грядки по длине, начиная с самой длинной.



А на грядках у зайки растут овощи.

Послушайте задачку, подумайте и решите.



"В саду было 4 грядки с морковкой и капустой. Грядок с морковкой было больше, чем с капустой. Сколько грядок с морковкой и сколько с капустой было в саду?"

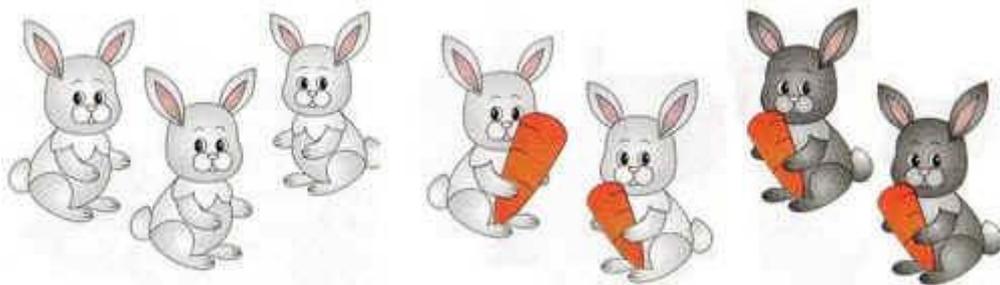
А у нашего зайчика есть друзья, но они испугались и спрятались за кустом.

4. Игра: « Сколько зайчиков спряталось за кустом».



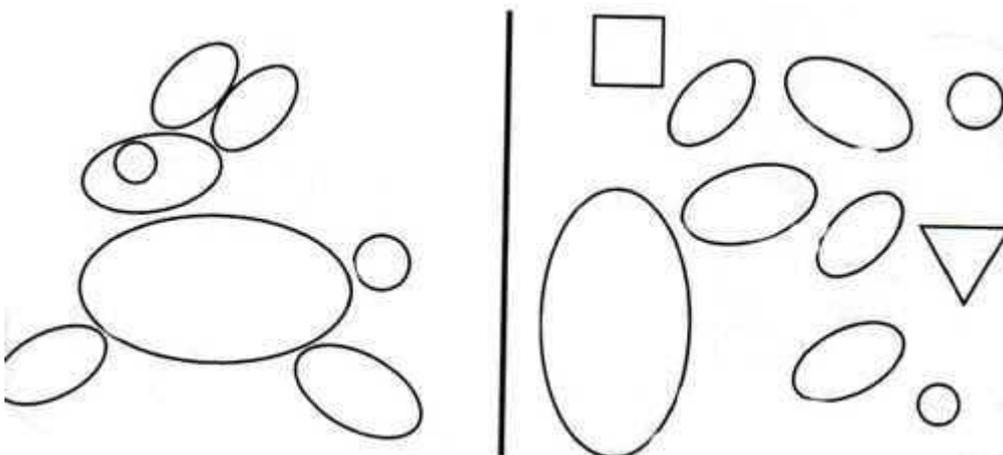
А это задание для вас приготовили друзья нашего зайчика.

Задание 5: Обведи зелёной линией только белых зайчиков, а красной линией, только зайчиков с морковкой. Какие зайчики оказались обведены и той и другой линией?



Следующее задание.

Задание №6: Закрасьте справа только те геометрические фигуры, из которых нарисован зайчик.



Ребята зайчик благодарит вас за работу!